



Para los padres

Comience el año de manera excelente

*Adaptado y reimpresso con el permiso de PEAK Parent Center

1. Construya alianzas

El antiguo dicho “La unión hace la fuerza” sigue teniendo validez hoy en día. Si surgen desafíos durante el año escolar, es importante saber que tiene a otras personas con las que puede contar. Ahora es tiempo de promover alianzas con los maestros, el personal de apoyo, los padres, los estudiantes y otras personas que tienen un impacto en su hijo. Llame o envíe una nota de agradecimiento a aquellos que le brindaron “puntos positivos” durante el año anterior. Mencione lo mucho que apreció su compromiso y cómo espera con ansias el apoyo futuro. Comuníquese con las personas que a usted le gustaría incluir entre sus colaboradores en el año próximo y hágalas saber acerca del impacto significativo que pueden tener en su vida. Asegúrese de ofrecer a otras personas su apoyo a cambio.

2. Revise el IEP de su hijo

Muchas veces, los Planes de Educación Individual (IEP), se establecen durante el año escolar anterior por lo que es posible que el maestro nuevo de su hijo no sepa qué objetivos de aprendizaje son prioritarios para el año siguiente. Antes de que empiece la escuela, lea el IEP para refrescar su memoria. Discuta los objetivos de aprendizaje con su hijo, en especial con aquellos que ya tienen la edad suficiente para defenderse por sí mismos. Después asegúrese de que cada maestro del aula que trabaja con su hijo tenga una copia y comprenda el propósito del IEP. El valor del IEP reside en su comprensión por parte de los padres y maestros, y de una participación activa para ponerlo en práctica.

3. Cree una carpeta de “Cosas que sirven”

Todos los padres deberían plantearse crear una carpeta de “Cosas que sirven”. Puede ayudar a suavizar la transición de cada año escolar nuevo de su hijo. La carpeta debe contener descripciones positivas de su hijo. Incluya un perfil que contenga las fortalezas, intereses, actividades preferidas y prioridades para el año. Incluya consejos acerca de la asistencia física y la comunicación con su hijo si estas son necesidades. Describa sugerencias de comportamiento que funcionan y formas de estructurar situaciones para evitar problemas de comportamiento. Haga una lista de tareas, roles y responsabilidades para un asistente del maestro, si correspondiera. Describa las disposiciones del aula que ayudan a brindarle asistencia a su hijo, por ejemplo, necesidades para sentarse o mantener la posición, la tolerancia al nivel de ruido, los niveles de comodidad climática, etc. Incluya ejemplos del trabajo de su hijo y describa cualquier adaptación o modificación que se hizo en la tarea original. Comparta los nombres de los estudiantes que son amigos de su hijo y brinde consejos para promover el contacto con otros estudiantes. Por último, incluya una fotografía o un breve video que muestre a su hijo participando con otros estudiantes y donde reciba asistencia de manera favorable en el aula.

4. Solicite una reunión

Llame al maestro de su hijo y solicite una reunión para compartir opiniones e información sobre él. Esta es su oportunidad de comenzar a desarrollar una relación positiva con el maestro y establecerse como miembro activo del equipo para la educación de su hijo. Este es un gran momento para revisar el IEP de su hijo y la carpeta de "Cosas que sirven". La mayoría de los maestros apreciarán su participación y el conocimiento que puede compartir sobre cómo su hijo aprende mejor. Considere esta reunión inicial como una oportunidad de "promoción" para su hijo. Finalice la reunión con planes para una comunicación constante con el maestro.

¿Se comunicará diariamente, semanalmente, o solo cuando sea necesario? ¿Se comunicará mediante notas, por teléfono, correo electrónico o personalmente? Establecer esta rutina consolida su participación.

5. Visite el aula

Llevar a cabo una presentación para los compañeros de su hijo puede ser una gran forma de comenzar a desarrollar contactos positivos entre otros estudiantes y su hijo. Asegúrese de presentar a su hijo como la "estrella" de la presentación. Tenga en cuenta comenzar con una historia que sea divertida, educativa y que despierte un debate. Hay muchos libros que hablan acerca de las diferencias o de la discapacidad de una manera positiva. Algunos ejemplos para niños que asisten a la escuela primaria incluyen los siguientes: *A Bad Case of Stripes (Un Caso Grave de Rayas*, en español), *Different Just Like Me* y *Special People, Special Ways*. Explique cómo su familia ve la discapacidad de su hijo y qué lo hace único. Responda sus preguntas con honestidad y hable de cualquier miedo. ¿Puede jugar conmigo? ¿Podría lastimarla? ¿Cómo me comunico con él? Y preguntas similares. Los niños son compañeros por naturaleza así que hágalos saber lo que pueden hacer para ser un amigo y un apoyo para su hijo. Por último, recuérdelos que tienen más similitudes que diferencias.

6. Involúcrese

Después de llevar a cabo el trabajo de base, puede ayudar a asegurar el éxito de su hijo al involucrarse en la escuela a lo largo del año. Considere unirse a la Asociación de Padres y Maestros (PTA) o al Comité de Asesoramiento Escolar, trabajar como voluntario en el aula, ayudar en el comedor o en la biblioteca, o colaborar en los eventos especiales. Mientras más activo sea, mayor será el impacto que tenga en la escuela, la gente que trabaja allí y la educación que recibe su hijo.

7. Continúe su propia educación

Debido a que usted es el aliado más importante de su hijo, es esencial que desarrolle las habilidades que lo ayudan a construir una vida próspera y valiosa. Quizás le interesaría aprender más acerca de cómo brindar apoyo a las necesidades de desarrollo y educativas de su hijo, cómo escribir y poner en práctica un buen IEP o cómo abogar por él.

Florida Inclusion Network ofrece una variedad de recursos para ayudar a los padres a incrementar sus conocimientos y habilidades, incluidas nuestras hojas informativas sobre la familia, talleres/capacitaciones, y libros y videos sobre una variedad de temas.

Para averiguar cómo comunicarse con su facilitador de FIN llame gratis al 1-888-232-0421 o visite el sitio web de FIN www.FloridaInclusionNetwork.com

